

<b>KARTA OPISU MODUŁU KSZTAŁCENIA</b>		
Nazwa modułu/przedmiotu <b>Ergonomia osób niepełnosprawnych</b>		Kod <b>1011102231011105152</b>
Kierunek studiów <b>Inżynieria zarządzania - studia stacjonarne II</b>	Profil kształcenia (ogólnoakademicki, praktyczny) <b>(brak)</b>	Rok / Semestr <b>2 / 3</b>
Ścieżka obieralności/specjalność <b>Systemy pro jakościowe i ergonomia</b>	Przedmiot oferowany w języku: <b>polski</b>	Kurs (obligatoryjny/obieralny) <b>obieralny</b>
Stopień studiów: <b>II stopień</b>	Forma studiów (stacjonarna/niestacjonarna) <b>stacjonarna</b>	
Godziny Wykłady: <b>15</b> Ćwiczenia: - Laboratoria: - Projekty/seminaria: <b>15</b>	Liczba punktów <b>3</b>	
Status przedmiotu w programie studiów (podstawowy, kierunkowy, inny) <b>(brak)</b>	(ogólnouczelniany, z innego kierunku) <b>(brak)</b>	
Obszar(y) kształcenia i dziedzina(y) nauki i sztuki	Podział ECTS (liczba i %)	
<b>Odpowiedzialny za przedmiot / wykładowca:</b>		
dr hab. inż. Aleksandra Jasiak prof. nadzw. PP email: aleksandra.jasiak@put.poznan.pl tel. 616653384 Wydział Inżynierii Zarządzania ul. Strzelecka 11, 60-965 Poznań		
<b>Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych:</b>		
1	<b>Wiedza:</b>	Ma podstawowe wiadomości z obszaru techniki, zarządzania przedsiębiorstwem oraz ergonomii uzyskane na wcześniejszych semestrach
2	<b>Umiejętności:</b>	Potrafi zastosować podstawowe wiadomości z zakresu techniki i ergonomii do kształtowania stanowisk pracy osób niepełnosprawnych
3	<b>Kompetencje społeczne</b>	Ma świadomość roli techniki i ergonomii w życiu człowieka
<b>Cel przedmiotu:</b>		
Poznanie teoretycznych i praktycznych problemów związanych z organizacją pracy osób niepełnosprawnych		
<b>Efekty kształcenia i odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia</b>		
<b>Wiedza:</b>		
1. Ma wiedzę o przedmiocie nauk kontekstowych w stosunku do nauk o zarządzaniu oraz nauk ergologicznych i stosowanych w nich metodach badawczych a także o wspólnej i specyficznej aparaturze pojęciowej w stosunku do nauk o zarządzaniu - [K2A_W01] 2. Ma rozszerzoną wiedzę o roli człowieka w kształtowaniu kultury organizacyjnej oraz etyki w zarządzaniu - [K2A_W06]		
<b>Umiejętności:</b>		
1. Potrafi prawidłowo interpretować i wyjaśniać zjawiska społeczne (kulturowe, polityczne, prawne, ekonomiczne) oraz wzajemne relacje między zjawiskami społecznymi - [K2A_U01] 2. Potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną do opisu i analizowania przyczyn i przebiegu procesów i zjawisk społecznych (kulturowych, politycznych, prawnych, gospodarczych) oraz potrafi formułować własne opinie i dobrać krytycznie dane i metody analiz - [K2A_U02] 3. Potrafi prognozować i modelować złożone procesy społeczne obejmujące zjawiska z różnych obszarów życia społecznego (kulturowe, polityczne, prawne, ekonomiczne) z wykorzystaniem zaawansowanych metod i narzędzi w zakresie dziedziny nauk ekonomicznych i dyscypliny nauk o zarządzaniu - [K2A_U04] 4. Posiada umiejętność wykorzystania zdobytej wiedzy w różnych zakresach i formach, rozszerzoną o krytyczną analizę skuteczności i przydatności stosowanej wiedzy - [K2A_U06] 5. Posiada umiejętność samodzielnego proponowania rozwiązań konkretnego problemu zarządczego i przeprowadzenia procedury podjęcia rozstrzygnięć, w tym zakresie - [K2A_U07]		
<b>Kompetencje społeczne:</b>		

<p>1. Potrafi dostrzegać zależności przyczynowo skutkowe w realizacji postawionych celów i rangować istotność alternatywnych bądź konkurencyjnych zadań - [K2A_K03]</p> <p>2. Potrafi wносить wkład merytoryczny w przygotowanie projektów społecznych i zarządzać przedsięwzięciami wynikającymi z tych projektów - [K2A_K05]</p> <p>3. Ma świadomość interdyscyplinarności wiedzy i umiejętności potrzebnych do rozwiązywania złożonych problemów organizacji i konieczności tworzenia zespołów interdyscyplinarnych - [K2A_K06]</p>
--

<b>Sposoby sprawdzenia efektów kształcenia</b>		
Ocena formująca: w zakresie wykładów: na podstawie odpowiedzi na pytania dotyczące materiału omówionego na poprzednich wykładach.		
Ocena podsumowująca: w zakresie wykładów: egzamin pisemny z poszczególnych treści zaprezentowanych na wykładzie.		
<b>Treści programowe</b>		
<p>1) Podstawy teoretyczne: pojęcie niepełnosprawności; klasyfikacja niepełnosprawności; podstawowe akty prawne 2) Sytuacja życiowa i ekonomiczna osób niepełnosprawnych w Polsce, Europie i na Świecie. Możliwości zawodowe osób niepełnosprawnych oraz sytuacja osób niepełnosprawnych na rynku pracy. 3) Zakłady pracy chronionej, status prawny i warunki które muszą spełniać. Zarządzanie zasobami ludzkimi w zakładach pracy chronionej. Różnice w zarządzaniu pracownikami niepełnosprawnymi i pełnosprawnymi. Mentalność człowieka niepełnosprawnego. Wymogi, które powinna spełniać kadra kierownicza. Kształtowanie stosunków międzyludzkich. Specyfika kar i nagród. 4) Organizacja rehabilitacji osób niepełnosprawnych w zakładzie pracy chronionej i poza pracą. Sprzęt rehabilitacyjny i organizacja obiektów rehabilitacyjnych. 5) Podstawy projektowania ergonomicznego stanowisk pracy w zakładach pracy i poza pracą. Sprzęt codziennego użytku dla osób niepełnosprawnych. Obiekty użyteczności publicznej przystosowane dla potrzeb osób niepełnosprawnych. Zarządzanie transportem. 6) Edukacja oraz potrzeby edukacyjne osób niepełnosprawnych. 7) Rola Internetu w życiu osób niepełnosprawnych. Metody dydaktyczne: wykład informacyjny, problemowy, konwersacyjny. Metoda projektu: zespołowe sporadycznie indywidualny.</p>		
<b>Literatura podstawowa:</b>		
<p>1. Rostowska-Lecewicz J. i J. Lewandowski (red.), Materiały międzynarodowych Konferencji : Ergonomia niepełnosprawnych, Monografia wyd Politechniki Łódzkiej Łódź 2007</p> <p>2. Jasiak A., Swereda D., Ergonomia osób niepełnosprawnych WPP, Poznań 2005</p> <p>3. Górka E.(red.), Projektowanie stanowisk pracy dla osób niepełnosprawnych Oficyna Wyd. Politechniki Warszawskiej Warszawa 2002</p> <p>4. Jasiak A., Swereda D., Ergonomia osób niepełnosprawnych, wydanie drugie poszerzone, WPP Poznań 2009</p>		
<b>Literatura uzupełniająca:</b>		
<p>1. Garbat M., Zatrudnianie i rehabilitacja zawodowa osób z niepełnosprawnością w Europie, Oficyna wydawnicza Uniwersytetu Zielonogórskiego, Zielona Góra 2012</p> <p>2. Jasiak A., Królak P., Znaczenie pracy dla osób z orzeczoną niepełnosprawnością i ocena zobowiązań pracodawców, XVIII Międzynarodowa Konferencja Naukowo-Techniczna Ergonomia Niepełnosprawnym Aktywizacja społeczna i zawodowa, Politechnika Łódzka 2017</p>		
<b>Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta</b>		
Czynność	Czas (godz.)	
1. Wykład	15	
2. Projekt	15	
3. Konsultacje	15	
4. Samodzielna praca nad projektem	25	
5. Przygotowanie do zaliczenia końcowego	15	
6. Zaliczenie końcowe	5	
<b>Obciążenie pracą studenta</b>		
forma aktywności	godzin	ECTS
Łączny nakład pracy	90	3
Zajęcia wymagające bezpośredniego kontaktu z nauczycielem	50	2
Zajęcia o charakterze praktycznym	15	1